



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИГРАЙ В БАСКЕТБОЛ»**

Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Проценко Роман Владимирович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Играй в баскетбол» является дополнительной общеразвивающей программой **физкультурно-спортивной направленности**.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся в возрасте 11-14 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области физической культуры.

Программа составлена с целью повышения интереса детей физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию творческого потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной.

Занятия баскетболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Баскетбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма.

Уровень освоения материала: общекультурный

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год (68 часа).

Цель программы: формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий баскетболом; популяризация игры в баскетбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. обучение техническим и тактическим основам спортивной игры баскетбол, совершенствование технических и тактических приемов игры;
2. освоение знаний для занятий баскетболом;
3. овладение умениями и навыками игры в баскетбол.

Развивающие:

1. развитие силы, ловкости;
2. развитие координации движений, быстроты реакции;
3. развитие технической и тактической подготовленности в данном виде спорта.

Воспитательные:

1. воспитание настойчивости в достижении цели;
2. воспитание коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма;
3. воспитание дисциплинированности;
4. воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: реализация программы предполагает очную форму обучения. Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием

интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия приема на обучение: в группы для обучения принимаются все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

Возраст учащихся: 11 – 14 лет.

Количество учащихся: наполняемость группы - 15 человек.

Форма организации и проведения занятий: образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

Форма организации занятий:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- групповая (при изучение теоретического материала);
- индивидуально-групповая (при проведении практических занятий).

Форма проведения занятий:

- учебное занятие;
- мастер-класс;
- игра.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

Материально-техническое оснащение программы:

Помещения: специальный спортивный зал с баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режимом.

Техника: многофункциональное табло

Инвентарь:

- баскетбольные кольца;
- мячи баскетбольные (15 шт.);
- мячи теннисные (15 шт.);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- фишки (30 шт.);
- барьеры (15 шт.);
- секундомер;
- свисток.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. научатся раскрывать базовые понятия и термины игры баскетбол, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

2. научатся разрабатывать содержание самостоятельных занятий баскетболом с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

3. овладеют правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды для занятий баскетболом в зависимости от времени года и погодных условий;

4. овладеют правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий баскетболом; использовать занятия баскетболом, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

5. научатся выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

6. научатся выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

7. научатся выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;

8. овладеют способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

Метапредметные результаты

1. овладеют навыком самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2. приобретут навыки самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. овладеют навыком самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2. осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;

3. потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности;

4. мотивация к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

5. компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения;

6. способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

7. механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня, входящих в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга на текущий учебный год.

В результате обучения учащиеся должны:

- знать историю развития баскетбола;
- знать влияние физических упражнений на организм;
- знать правила поведения и техника безопасности на занятиях баскетболом;
- владеть техникой броска, ведения мяча, передач мяча;
- владеть тактикой игры и применением техники в игре в зависимости от конкретных условий;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности Общая и специальная физическая подготовка	14	6	8	Устный опрос
Раздел 2	Техническая подготовка	32	4	28	Контрольные игры
Раздел 3	Тактическая подготовка	14	2	12	Педагогическое наблюдение
Раздел 4	Контрольные игры и соревнования. Итоговое занятие. Повторение	8	2	6	Соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола.
	Итого	68	14	54	

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Частного образовательного учреждения
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Играй в баскетбол»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа(1 академический час- 45 минут)



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ИГРАЙ В БАСКЕТБОЛ»**

Физкультурно-спортивная направленности

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Группа: 6-8 класс

Разработчик программы:

Проценко Роман Владимирович,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения материала: общекультурный.

Цель программы: формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий баскетболом; популяризация игры в баскетбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

1. обучение техническим и тактическим основам спортивной игры баскетбол, совершенствование технических и тактических приемов игры;
2. освоение знаний для занятий баскетболом;
3. овладение умениями и навыками игры в баскетбол.

Развивающие:

1. развитие силы, ловкости;
2. развитие координации движений, быстроты реакции;
3. развитие технической и тактической подготовленности в данном виде спорта.

Воспитательные:

1. воспитание настойчивости в достижении цели;
2. воспитание коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма;
3. воспитание дисциплинированности;
4. воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

1. научатся раскрывать базовые понятия и термины игры баскетбол, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
2. научатся разрабатывать содержание самостоятельных занятий баскетболом с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
3. овладеют правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды для занятий баскетболом в зависимости от времени года и погодных условий;
4. овладеют правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий баскетболом; использовать занятия баскетболом, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
5. научатся выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
6. научатся выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
7. научатся выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;
8. овладеют способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

Метапредметные результаты

1. овладеют навыком самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. приобретут навыки самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. овладеют навыком самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2. осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;

3. потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности;

4. мотивация к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

5. компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения,

6. способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

7. механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

Результатом освоения программы учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня, входящих в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга на текущий учебный год.

В результате обучения учащиеся должны:

- знать историю развития баскетбола;
- знать влияние физических упражнений на организм;
- знать правила поведения и техника безопасности на занятиях баскетболом;
- владеть техникой броска, ведения мяча, передач мяча;
- владеть тактикой игры и применением техники в игре в зависимости от конкретных условий;
- уметь распределять силы на соревнованиях.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Общая и специальная физическая подготовка

1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

Теория. Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Инструктаж по технике безопасности

2. Понятие об общей и специальной физической подготовке.

Теория. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования.

3. Ведение мяча.

Теория. Основные понятия: пас, броски и защита.

4. Упражнения с предметами: с теннисными мячами, с гимнастической скакалкой.

Практика. Техника выполнения движений руками и ногами в движении с предметами

5. Упражнения в парах. Спортивные игры.

Практика. Техника ловли мяча и обработке сложных передач.

6. Перемещение баскетболиста

Практика. Правильно ставить стопу, держать корпус и руки, а также развивать необходимую скорость.

7. Остановки баскетболиста прыжком.

Практика.Броски и прыжки во время движения. Броски в прыжке после быстрого старта, а также броски с места после резкого изменения направления.

2. *Общая и специальная физическая подготовка*

8. Методика проведения учебно-тренировочных занятий. Общая характеристика задач.

Структура занятий.

Теория. Понятие об общей и специальной физической подготовке.

9. Перемещения в защитной стойке.

Теория.Методика развития двигательных качеств: прыгучести, силы, выносливости.

10. Передача мяча на месте правой/левой рукой, от пола, с шагом.

Практика.Овладение техникой броска на месте.

11. Передача мяча в движении левой/правой рукой, обеими руками.

Практика.Овладение техникой броска в движении

12. Длинная передача – двумя руками из-за головы

Практика.Овладение техникой длинной передачи

13. Передачи мяча в прыжке, в тройках, всей командой.

Практика.Овладение техникой передачи мяча в прыжке

14. Передачи мяча одной рукой от плеча.

Практика.Упражнения для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

15. Упражнения для развития скоростной, прыжковой, игровой выносливости

Практика. Упражнения для развития выносливости

16. Упражнения для выработки координации движений

Практика.Упражнения для развития координации

17. Перемещение в парах, тройках с ведением, передачей и завершением. Инструктаж по технике безопасности.

Практика.Овладение техникой передачи мяча. Инструктаж по технике безопасности.

18. Техника нападения. Действия без мяча.

Практика.Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса.

19. Техника защиты. Действия без мяча.

Практика.Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса.

20. Отработка действий при быстром отрыве, использование численного преимущества (игра 2х1, 3х2).

Практика. Техника быстрого отрыва используя различные варианты атаки.

21. Отработка действий при быстром отрыве, использование численного преимущества (игра 3х2, 4х3).

Практика.Техника быстрого отрыва используя различные варианты атаки.

22. Отработка комбинаций на вбрасывание: из-за боковой линии.

Практика.Овладение техникой комбинаций на вбрасывание

23. Отработка комбинаций при позиционном нападении.

Практика.Овладение техникой при позиционном нападении

3. *Тактическая подготовка*

24. Индивидуальные перемещения защитника

Теория. Методика развития скорости, координации и умения быстро реагировать на изменение игровой ситуации.

25. Игра в защите

Практика.Тактика защиты. Овладение техникой передача мяча в прыжке, от пола, из-за головы.

26. Личная защита (прессинг)

Практика.Расположение игроков относительно своего игрока

27. Зонная защита

Практика. Основные принципы при игре в защите.

28. Индивидуальные тактические действия Учебная игра.

Практика.Овладение техникой защита против пик-н-ролла

29. Групповые тактические действия. Учебная игра.**Практика.** Овладение техникой: быстрый переход от защиты к атаке**30. Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.****Практика.** Схемы персональной защиты, учась правильно выбирать оппонента и следовать за ним.4. *Контрольные игры и соревнования. Итоговое занятие. Повторение***31. Перемещение баскетболиста****Теория.** Развитие скорости, координации и умение быстро реагировать на изменение игровой ситуации.**32. Правила соревнований по баскетболу. Учебная игра****Практика.** Организация и проведение соревнований.**33. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). Учебная игра.****Практика.** Организация и проведение соревнований.**34. Итоговое занятие. Подведение итогов.****Практика.** Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	05.09.2024	
2.	Понятие об общей и специальной физической подготовке.	2	12.09.2024	
3.	Ведение мяча.	2	19.09.2024	
4.	Упражнения с предметами: с теннисными мячами, с гимнастической скакалкой	2	26.09.2024	
5.	Упражнения в парах. Спортивные игры	2	03.10.2024	
6.	Перемещение баскетболиста.	2	10.10.2024	
7.	Остановки баскетболиста прыжком.	2	17.10.2024	
8.	Методика проведения учебно-тренировочных занятий. Общая характеристика задач. Структура занятий.	2	24.10.2024	
9.	Перемещения в защитной стойке.	2	07.11.2024	
10.	Передача мяча на месте правой/левой рукой, от пола, с шагом.	2	14.11.2024	
11.	Передача мяча в движении левой/правой рукой, обеими руками.	2	21.11.2024	
12.	Длинная передача – двумя руками из-за головы.	2	28.11.2024	
13.	Передачи мяча в прыжке, в тройках, всей командой.	2	05.12.2024	
14.	Передачи мяча одной рукой от плеча.	2	12.12.2024	

15.	Упражнения для развития скоростной, прыжковой, игровой выносливости	2	19.12.2024	
16.	Упражнения для выработки координации движений	2	26.12.2024	
17.	Перемещение в парах, тройках с ведением, передачей и завершением. Инструктаж по технике безопасности.	2	09.01.2025	
18.	Техника нападения. Действия без мяча.	2	16.01.2025	
19.	Техника защиты. Действия без мяча.	2	23.01.2025	
20.	Отработка действий при быстром отрыве, использование численного преимущества (игра 2х1, 3х2).	2	30.01.2025	
21.	Отработка действий при быстром отрыве, использование численного преимущества (игра 3х2, 4х3).	2	06.02.2025	
22.	Отработка комбинаций на вбрасывание: из-за боковой линии.	2	13.02.2025	
23.	Отработка комбинаций при позиционном нападении.	2	20.02.2025	
24.	Индивидуальные перемещения защитника	2	27.02.2025	
25.	Игра в защите	2	06.03.2025	
26.	Личная защита (прессинг)	2	13.03.2025	
27.	Зонная защита	2	20.03.2025	
28.	Индивидуальные тактические действия. Учебная игра.	2	03.04.2025	
29.	Групповые тактические действия. Учебная игра.	2	10.04.2025	
30.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	2	17.04.2025	
31.	Перемещение баскетболиста	2	24.04.2025	
32.	Правила соревнований по баскетболу. Учебная игра	2	08.05.2025	
33.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). Учебная игра.	2	15.05.2025	
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов.	2	22.05.2025	

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
-------	-------------	--------------------------	-----------------	------------------------	-------------------------

Раздел 1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Общая и специальная физическая физическая подготовка	Теоретическое и практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> • тренировки в зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе; • соревнования; • тестирование; • игры; 	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Устный опрос
Раздел 2	Техническая подготовка	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные игры
Раздел 3	Тактическая подготовка	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Педагогическое наблюдение
Раздел 4	Контрольные игры и соревнования. Итоговое занятие. Повторение	Теоретическое и практическое занятие		Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные нормативы по технической подготовке

Информационные источники

Список литературы для педагога:

1. Яхонтов Е.Р. Технология спортивной тренировки: анализ творчества отечественных и зарубежных тренеров по баскетболу. – СПб.: Издательство НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 112 с.;
2. Яхонтов Е.Р. Подготовка высококвалифицированных спортсменов (баскетбол): популярные системы позиционного нападения в современном баскетболе. – СПб.: Издательство НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2016. – 168 с.;

Список литературы для учащихся:

1. «Баскетбол: подготовка юных игроков», автор: Д. Б. Эпштейн, год издания — 2017.
2. «Баскетбол: теория и методика тренировки», автор: Л. Д. Назаренко, год издания — 2011.
3. «Подготовка юных баскетболистов», автор: В. Г. Ким, год издания — 2012.
4. «Теория и методика обучения баскетболу в школе», автор: Е. В. Крючек, год издания — 2014.
5. «Учимся играть в баскетбол», автор: С. Н. Елисеев, год издания — 2014.

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
 - уровень района, города, области – 2 балла;
 - всероссийский или международный уровень – 3 балла.
- Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
Название программы _____
Год обучения _____
Номер группы _____
ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

Соответствует _____ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога _____
 Название программы _____
 Номер группы _____
 ФИО обучающегося _____

Уровень освоения программы (итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
1. Временные затраты на освоение программы				
- посещение менее 30% занятий по программе	1			
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2			
- посещение более 60% занятий по программе	3			
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося				
- теоретический уровень (знания)	3			
- практический уровень (умения, навыки)	3			
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3			
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося				
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3			
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3			
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3			
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося				
- ответственное отношение к занятиям	3			
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3			
- приверженность гуманистическим ценностям	3			
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения	1			
- уровень района, города, области	2			
- всероссийский или международный уровень	3			
Сумма баллов:				
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
Дата собеседования:				
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:				

**Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога _____

Название программы _____

Номер группы _____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: _____

(_____)

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)

«____» _____ 202_

подпись

расшифровка